

Dislessia e disturbi dell'apprendimento

- Associazione Italiana Dislessia (a cura di), Le poesie che non so leggere. Ed. Fratelli Frilli Editori, 2002 (farne richiesta direttamente all'A.I.D.).
- Bertocchi D., La lettura. Ed. Milella, 1983
- Biancardi A. Quando un bambino non sa leggere. Ed. Rizzoli, 1999.
- Bonistalli E., Gruppo fiorentino MCE, Prevenzione e trattamento della dislessia- un lavoro nelle prime classi. Ed. Nuova Italia, Firenze 1982
- Carravieri E., Valenziano S., La dislessia e il momento della lettura. Ed. Omega
- Centro documentazione handicap di Modena (2003), AID e ASL, Dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento. Conoscere e affrontare il problema nella scuola (da ordinare direttamente al CDH), nn: 1,2,3,4,5,6,7
- Cornoldi C. (a cura di), I disturbi dell' apprendimento. Ed. Il Mulino, 1991
- De Filippis A. (a cura di), Dislessia e disturbi dell'apprendimento (Atti convegno SIFEL-Caserta)
- Elena E. Simonetta, La dislessia: un nuovo approccio per la diagnosi e il trattamento. Ed. Carlo Amore
- Friso G., Molin A., Poli S., Difficoltà di lettura nella scuola media. Ed. Erickson, 1998
- Greci R., Le aquile sono nate per volare. Ed. La Meridiana
- Jadoulle A., Apprendimento della lettura e dislessia. Ed. Armando, Roma, 1968
- Luisi A. - Ruggerini C., Dislessia e disagio pedagogico. Un approccio interdisciplinare per la diagnosi e l'aiuto, Ed. T.E.M.I., 1997
- Martini A., I disturbi dell'apprendimento della lettura e della scrittura. Ed. Del Cerro, 1995
- Medeghini R., Perché è così difficile imparare? Come la scuola può aiutare gli alunni con disturbi specifici di apprendimento. Ed. Vannini, 2005
- Merini C., I problemi della lettura. Ed. Bollati Boringhieri, 1991
- Mucchielli R., Bourcier A., La dislessia. Ed. Nuova Italia
- P.E. Tressoldi e C. Vio (a cura di), Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico. Ed Erickson, 1998
- R. De Beni, L. Cisotto e B. Carretti, Psicologia della lettura. Ed. Erickson, 2001

- Riccardi Ripamonti I., Le difficoltà di letto-scrittura. Ed. Erickson, 2003
- Sartori G. La lettura. Processi normali e dislessia. Ed. Il Mulino, 1984
- Stella G. (a cura di), La dislessia: aspetti clinici, psicologici e riabilitativi. Ed. F. Angeli, 1996
- Stella G. (a cura di), La dislessia: aspetti cognitivi e psicologici: diagnosi precoce e riabilitazione. Ed. Franco Angeli, 2003
- Stella G., Di Blasi F., Giorgetti W., Savelli E., La valutazione della dislessia. Ed. Città Aperta, 2003
- Stella G., Dislessia. Ed. Il Mulino, 2004
- Stella G., Gallo D., Dislessia, scelte scolastiche e formative. Ed. Omega (farne richiesta all'AID)
- Stella G., In classe con un allievo con disordini dell'apprendimento. Ed. Fabbri Editori, Milano, 2001 (farne richiesta direttamente all'AID)
- Stella G., Storie di dislessia. Bambini di oggi e di ieri raccontano la loro battaglia quotidiana. Ed. Libri Liberi, 2002 (farne richiesta direttamente all'AID)
- Meloni M., Sponza N., Kvilekval P., Valente M.C., Bellantone R., La dislessia raccontata agli insegnanti volume 1, Ed. Libri Liberi (farne richiesta direttamente all'AID)
- Meloni M., Sponza N., Kvilekval P., Valente M.C., La dislessia raccontata agli insegnanti volume 2, Ed. Libri Liberi (farne richiesta direttamente all'AID)
- Cornoldi C. Le difficoltà di apprendimento a scuola. Ed. Il Mulino
- SINPIA, Linee Guida per il DDAI e i DSA, Ed. Erickson

Volumi per approfondimenti specialistici

- Baddeley A., La memoria umana. Teoria e pratica. Ed. Il Mulino
- De Filippis Cippone A., Nuovo manuale di logopedia. Ed. Erickson, 1998
- Ladavas E., Berti A., Neuropsicologia. Ed. Il Mulino, 1999
- Longoni A.M., La memoria. Ed. Il Mulino, 2000
- Malim T., Processi cognitivi. Ed. Erickson, 1994
- Mc Shane J., Lo sviluppo cognitivo. Ed. Il Mulino 1994

- Sabbadini G., Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Ed. Zanichelli, 1995
- Shallice T., Neuropsicologia e struttura della mente. Ed. Il Mulino, 1990
- Stella G., Lo sviluppo cognitivo. Ed. Mondadori, 2000
- Vicari S. e Caselli MC. (a cura di), I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia e ipotesi riabilitative. Ed. Il Mulino, 2002
- Umiltà C. (a cura di) Manuale di Neuroscienze. Ed. Il Mulino
- Benjafield J.P. Psicologia dei processi cognitivi. Ed. Il Mulino
- Roncato S. Apprendimento e memoria. Ed. Il Mulino
- Baddeley A. La memoria umana. Teoria e pratica. Ed. Il Mulino
- Tabossi P. Il linguaggio. Ed. Il Mulino
- Gainotti G. Struttura e patologia del linguaggio. Ed. Il Mulino
- Harris M. e Coltheart M. L'elaborazione del linguaggio nei bambini e negli adulti. Ed. Il Mulino
- Macchi Cassia V., Valenza E. e Simion F. Lo sviluppo cognitivo. Dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti. Ed. Il Mulino
- Flavell J.H., Miller P.H. E Miller S.A. Psicologia dello sviluppo cognitivo. Ed. Il Mulino
- Camaioni L. (a cura di) Psicologia dello sviluppo del linguaggio. Ed. Il Mulino

Linguaggio

- Anolli L. (a cura di) Psicologia della comunicazione. Ed. Il Mulino, 2002
- Berretta M., Sviluppo del linguaggio fra 3 e 6 anni: autonomia e dipendenza dall'ambiente, in Bortolini P., Frabboni F. (a cura di), Verso nuovi orientamenti per la scuola materna, (pp.317-336). Ed. La Nuova Italia, 1989
- Burani C., Laudanna A., Il lessico: processi e rappresentazioni. Ed. Carocci
- Byng S., Parr S., Gilpin S., Ireland C., Afasia. Ed. McGraw Hill
- Cacciari A., Psicologia del linguaggio. Ed. Il Mulino
- Camaioni L. (a cura di) Psicologia dello sviluppo del linguaggio. Ed. Il Mulino, 2001
- Chilosi A. M., Cipriani P., Il bambino disfasico. Ed. Del Cerro

- Crystal D., Enciclopedia Cambridge delle scienze del linguaggio, tr. it. a cura di P.M. Bertinetto, Zanichelli, Bologna 1993 (a cura di) P.M. Bertinetto. Ed. Zanichelli, 1993
- Gainotti G., Struttura e patologia del linguaggio. Ed Il Mulino, 1993
- Michnick R., Golinkoff, Hirsh-Pasek K., Il bambino impara a parlare. L'acquisizione del linguaggio nei primi anni di vita, (cap. 2-5). Ed. Cortina, 2001
- Miller G. A., Linguaggio e comunicazione. Ed. La Nuova Italia, 1972
- Miller J.F., Leddy M., Sviluppo psicomotorio e sviluppo del linguaggio. Ed. Il Pensiero Scientifico
- Olson D. R., Linguaggi, media e processi educativi. Ed. Loescher, 1979
- Parisi D., Sviluppo del linguaggio e ambiente sociale. Ed. La Nuova Italia, 1977
- Sabbadini L., Ossella T., Educazione al linguaggio. Ed. Franco Angeli
- Voltera V., Caselli M.C., Comunicazione e linguaggio. Ed. Il Pensiero Scientifico
- Firth C., Venkatesh K., Disturbo semantico-pragmatico del linguaggio, Ed. Erickson
- De Filippis Cippone A., Nuovo manuale di logopedia, Ed. Erickson

Area Matematica

- Biancardi A., Mariani E., Pieretti M., La discalculia evolutiva. Ed. Franco Angeli, 2003
- Bortolato C., Comprendere il testo dei problemi. Ed. Erickson
- Butterworth, Intelligenza matematica. Ed. Rizzoli, 1999
- Cannizzaro L., Crocidi P., Mazzoli P., Numeri: conoscenze e competenze. Un progetto tra scuola dell'infanzia e scuola. Ed. Junior
- Carravieri E., Del Carlo O., I numeri ordinali. Ed. Omega
- Colombo Bozzolo C., Costa A., Nel mondo della geometria. Ed. Erickson
- Cornoldi C. et altri, Matematica e metacognizione. Ed. Erickson
- D'Amico A., Lettura, scrittura, calcolo. Processi cognitivi e disturbi dell'apprendimento. Ed. Carlo Amore
- Demattè A., Mate +. Ed. Erickson

- Lucangeli D., Passolunghi, La psicologia dell'apprendimento matematico. Ed. UTET Libreria, 1995
- Lucangeli D., Poli S., Molin A., De Candia C., L'intelligenza numerica – 3 volumi. Ed. Erickson
- Meneghini R., Lancini A., Percorsi didattici per la soluzione dei problemi aritmetici, Ed. Vannini
- Meneghini R., Percorsi didattici per la soluzione dei problemi aritmetici. Ed. Tannini
- Nickel J., Bruski A., Leporati M., Conto e ragiono senza problemi. Ed. Omega
- Pea B., Matematica nella scuola di base. Ed. Vannini

Didattica

- Alesi M., Apprendere a scuola, analisi dei costrutti motivazionali, Ed. Carlo Amore
- Baroni M.(a cura di P.M. Bertinetto), La scuola media in cammino verso il parlato, "Italiano e Oltre", 3/2001, 160-163. Ed. Zanichelli, 1993
- Bartoli M., Lessico Italiano. Esercizi per la scuola media. Ed. Clio, Distribuzione Principato
- Bartoli M., Percorsi e proposte, Centro Pedagogico Modenese. Programmi editoriali
- Boscolo P., Psicologia dell'apprendimento scolastico. Ed. UTET Libreria
- Calvani (a cura di), Multimedialità nella scuola. Ed. Garamond, 1996
- Calvani A., Dal libro stampato al manuale multimediale. Computer e formazione. Ed. La Nuova Italia, 1990
- Cavallini G., Fondamenti di pedagogia. Ed. Junior
- Centro documentazione handicap di Modena, Educare per prevenire. Quando è difficile imparare. Corso provinciale di aggiornamento, Modena, Ottobre 1998. (da ordinare direttamente al CDH)
- Cornoldi C., Fattori, Ramanzini, Gruppo M.T., Prove per l'esame della motivazione all'apprendimento e alla lettura dalla 1^a elementare alla scuola superiore. Organizzazioni Speciali, Firenze
- De Beni R., Cisotto L., Carretti B., Psicologia della lettura e scrittura. Ed. Erickson
- Dixon, Krauss, Lisbeth, (a cura di), Vygotskij nella classe, potenziale di sviluppo e mediazione didattica. Ed. Erickson

- Falanga M., Didattica speciale e integrazione scolastica. Ed. La Scuola
- Galliani L. La scuola in rete, Ed. Laterza, 2004
- Gatullo M., Voti, test, schede. Ricerche sulla valutazione scolastica. Ed. Nuova Italia
- Ianes D., Tortello M. (a cura di), La qualità dell'integrazione scolastica. Ed. Erickson, 1999
- Lavinio C., Teoria e didattica dei testi. Ed. La Nuova Italia, 1990
- Logorio B., Come si insegna, come si apprende. Ed. Carocci
- Mammarella N., Cornoldi C., Pazzaglia F., Psicologia dell'apprendimento multimediale, E-learning e nuove tecnologie. Ed. Il Mulino
- Martinelli M., In gruppo si impara. Apprendimento cooperativo e personalizzato dei processi. Ed. SEI
- Mattozzi I., Un curriculum per la storia. Ed. Cappelli, 1990
- MPI (Ministero della pubblica Istruzione), Programmi didattici per la scuola primaria, Roma, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, 1985
- Pontecorvo (a cura di), I contesti sociali dell'apprendimento. LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia diritto, 1995
- Pontecorvo C., Ajello, Zucchermaglio C., Discutendo s'impara. La Nuova Italia Scientifica
- Scataglini C., Giustizi A., Adattamento dei libri di testo. Ed. Erickson
- Scocchera A., "Casa dei bambini" e nuova scuola degli orientamenti. Ed. Anicia, 1995
- Serra L. (2004), Psicopedagogia della diversità, Ed. Anicia
- Varisco B. M., Mason L., Media, computer, società e scuola. Ed. SEI, 1989

Apprendimento della letto-scrittura, proposte operative

- Angiporti E., I fonemi dall'ombra alla luce. - Un percorso plurisensoriale facilitato, per l'apprendimento della lettura e della scrittura. Ed. Omega (Torino)
- Carravieri E., Valenziano S., Blocchi Logici: una proposta. Bologna, Nicola Milano, 1983
- Ferreiro E., Pontecorvo C., Moreira N., Garcia Hidalgo I., Cappuccetto Rosso impara a scrivere. Ed. La Nuova Italia Scientifica, 1996

- Ferreiro E., Teberosky A., La costruzione della lingua scritta nel bambino, Ed. Giunti-Barbera, 1985
- Flosi C., Gervasoni B., Sentire, udire, ascoltare. Ed. Erga, 1997
- Garnero L., Imparare attraverso l'intelligenza. Ed. Libriliberi
- Gladic A. V., Il grafismo fonetico. Ed. Omega
- Querzè A. (a cura di), Per non saper né leggere né scrivere. Percorsi di continuità per creare legami..., Comuni di Cavezzo/Medolla/San Prospero (MO): Un percorso nella scuola dell'infanzia
- Santoro G. M., Panero A., Cianetti C., Il libro delle coppie minime 1 (guida illustrata per la rieducazione logopedica dei disturbi fonologici). Ed. Del Cerro
- Stella G., Stradi C., Il gioco di leggere e scrivere: i processi di alfabetizzazione spontanea nella scuola dell'infanzia. Ed. Iuvenilia, 1991
- Stella G., Biancardi A., Le difficoltà di lettura e scrittura. Strategie per il recupero nel 1° ciclo della scuola elementare, Ed. Omega, 1994
- Stella G., Nardocci F. (a cura di), Il bambino inventa la scrittura. Ed. Franco Angeli, 1992
- Stella G., Pippo J., Apprendere a leggere e a scrivere, Guida La Lettura. Ed. Signum Scuola
- Tanoni I., Videogiocando si impara. Ed. Erickson
- Venturelli A., Dal gesto alla scrittura. Ed. Mursia, 2004
- Zucchermaglio C., Gli apprendisti della lingua scritta. Ed. Il Mulino
 - Cazzanica S., Re A.M., Cornoldi C., Poli S., Tressoldi P., Dislessia e trattamento sublessicale, Ed. Erickson
 - Perrotta E., Brignola M., Giocare con le parole. Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere, ed. Erickson, 2000
 - Brignola M., Perrotta E., Giocare con le parole, Ed. Erickson
 - Berton M.A., Lorenzi E., Lugli A., Valenti A., Meloni M. (a cura di): Dislessia - Lavoro Fonologico. Ed. LibriLiberi 2006 (Farne richiesta direttamente all'AID)

Proposte operative generali

- C. Gabrieli, R. Gabrieli "Dislexia, what is it?" Uno studio teorico e pratico sull'insegnamento della lingua inglese agli studenti dislessici", 2008, ed Armando.
- Associazione Italiana Dislessia, Meloni M. Galvan N. Sponza N. Sola D., Dislessia. Strumenti compensativi, Ed. Libri Liberi, Firenze, 2004
- Bartoli M., Lessico Italiano. Esercizi per la scuola media, Ed. Clio, Distribuzione Principato
- Canottini L., Lani B., Il bambino con problemi di apprendimento: strategie di valutazione ed intervento, in HID 81, 34, 1998. Ed. Tecnoscuola
- Coultas J., Swalm J., Costruire testi efficaci, Ed. Erickson
- Dunn M1, Imparo a... scrivere, Trento, Centro Studi Ericson, 1990
- Ferraboschi L., Meini N., Produzione del testo scritto (2 livelli), Ed. Erickson
- Ferraboschi L., Meini N., Recupero in ortografia, Ed. Erickson
- Kvilekval P, Il metodo Panlexia. La rieducazione della dislessia, Edizioni Scientifiche Ma. Gi., Roma, 1998
- Levy Robbins D., Esercizi di analisi del testo (2 livelli), Ed. Erickson
- Lo Duca M.G.-Solarino R., La città delle parole, grammatica italiana per i bienni delle scuole medie superiori, La Nuova Italia, Firenze, 1990
- Maestri M. G., Prevenzione e trattamento della dislessia. Ed. Erga
- Martinetto P., La parafrasi del testo, Ed. Erickson
- Mestri M.G., Pedagogia e riabilitazione: nuove esperienze per bambini dislessici. Ed. Erga
- Orazini L., Linee di trattamento logopedico. Edizioni del Cerro
- Orsolini M. – Pontecorvo C. (1991), La costruzione del testo scritto nei bambini, Ed. La Nuova Italia Scientifica, Firenze
- Pratelli M. (1995), Disgrafia e recupero delle difficoltà grafo-motorie, Ed. Centro studi Erickson, Trento
- Ragnoli M., Divertirsi in ortografia, Ed. Erickson

- Riccardi Ripamonti I., Laboratorio del linguaggio, parole e immagini per sviluppare le competenze. Ed. Erickson
- Riccardi Ripamonti Itala, Le difficoltà di letto-scrittura. Un percorso fonologico e metafonologico, primo volume, Ed. Centro studi Erickson, Trento, 2002
- Sarti D., Cardini G., Sillabando s'impara. Disordini dello sviluppo e apprendimento della lingua scritta. Ed. Franco Angeli
- Stella G., Gioco e sviluppo cognitivo, Relazione al Convegno "Il Contesto in Riabilitazione" Paestum (Na), marzo, 1999
- Meloni M., Sponza N., Galvan N., Grandi L., Staffa N., Valente M.C., Dislessia attività di recupero, Ed. Libri Liberi (farne richiesta direttamente all'AID)
- a cura di Claudia Cappa, "Manuale di sopravvivenza", Coop Editrice Consumatori. Può essere richiesto presso sede AID nazionale, sede di Torino e sede di Frosinone (Claudia tel: 3471484610- Jaqueline 3397807627).
 - Soresi S. Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Ed. Il Mulino
 - Galvan N., Andreatta G., Leggere prima di leggere, Ed. LibriLiberi
 - Mugnaini D., Doppie e accenti, Ed. LibriLiberi

Abilità di studio e metacognizione

- Ashman F., Conway R.N.F., Guida alla didattica metacognitiva, Ed. Erickson
- Canevaro A., e altri, Potenziali individuali di apprendimento Firenze, La nuova Italia
- Canevaro A., Lippi G. P., Zanelli P., Una scuola, uno sfondo. – Sfondo integratore-. Organizzazione didattica e complessità. Milano Editore, 1988
- Cisotto L., Scrittura e metacognizione, Ed. Erickson 1998
- Cornoldi C. – Caponi, Memoria e metacognizione. Attività didattiche per imparare e ricordare (materiali di recupero e di sostegno), Ed. Erickson, 1993
- Cornoldi C. – De Beni R., Imparare a studiare. Strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio, Ed. Erickson, 1993
- Cornoldi C., De Beni R., Imparare a studiare. Strategie, stili cognitivi e atteggiamenti nello studio. Ed. Erickson, 1993
- Cornoldi C., Metacognizione e apprendimento, Bologna, Il Mulino, 1995
- Cornoldi C., R. De Beni e Gruppo MT, Imparare a studiare 2. Ed. Erickson

- De Beni R., Pazzaglia F., La comprensione del testo, Ed. UTET Libreria, Torino, 1995
- De Beni R., Pazzaglia F., Lettura e metacognizione Trento, Ed. Erickson, 1993
- Dunn R., Dunn K., Programmazione individualizzata. Nuove strategie pratiche per tutti Roma, NIS, 1992
- Garnero L., Imparare attraverso l'intelligenza. Un approccio multisensoriale all'italiano scritto, Ed. LibriLiberi, 2003
- Gatti R., Saper sapere. Le motivazioni come obiettivo educativo. Roma, NIS, 1992
- Ianes D., Metacognizione e insegnamento, Ed. Erickson
- La Garanderie A., (a cura di), La pratica pedagogica della gestione mentale. Ed. Del Cerro, 1996
- Marzocchi G. M., Molin A., Poli S., Attenzione e metacognizione, Ed. Erickson
- Masoni M. V., Studiare bene senza averne voglia. Ed. Erickson, 2001
- Pazzaglia F., De Beni R., Cristante F., Prova di metacomprendimento. Valutazione dell'abilità strategica, della sensibilità al testo e dell'attività di controllo implicate nella comprensione della lettura, Firenze:Organizzazioni Speciali, 1994
- Plessi P., Insegnare a studiare. Ed. De Agostini, 1996
- Scarpe D., Muller S., Abilità di studio. Ed. Erickson
- Serafini M. T., Come si studia. Ed. Bompiani, 1989
- Sharpe D., Muller S., Abilità di studio, programma per il 2° ciclo della scuola elementare. Ed. Erickson, 1995
- Scataglini C., Giustizi A., Adattamento dei libri di testo, Ed. Erickson

Mappe e didattica costruttivista

- A. Carletti - A Varani: Didattica costruttivista - dalle teorie alla pratica in classe - Ed Erickson 2005 (euro 22)
- M. Gineprini - M. Guastavigna: Mappe per capire - capire per mappe Ed Carrocci Faber 2004 (euro 10)
- Atti del convegno First International Conference of Concept Mapping (Pamplona, 14-17 settembre 2004), "Concept Maps: Theory, Methodology, Technology" - il primo convegno internazionale sulle mappe concettuali ha trattato l'argomento in modo molto ampio ed esauriente, sul piano teorico come su quello delle esperienze concrete;

[abbiamo reso tutti i papers- in formato PDF - scaricabili in una sola soluzione, di poco più di 33 mega]

- Atti del convegno "Costruire l'apprendimento, Costruire l'insegnamento", Milano, 30.9.2002, Oppi edizioni, Milano, 2002
- Ausubel D., "Educazione e processi cognitivi", FrancoAngeli, Milano 1995
- Bargero M.L., "Concetti e mappe: una nuova didattica", RES,n.7, 1994, Elemond, Milano
- Buzan T., "Usiamo la testa", Frassinelli, Milano, 1982
- Buzan T. e B., "Mappe mentali", NLP Italia, Milano, 2003
- Damiano E. (a cura di) "Insegnare con i concetti", SEI, Torino, 1995
- Drapeau C., "Impariamo ad imparare. Come apprendere e memorizzare velocemente", Edizioni Dedalo, Bari, 1998
- Novak J.D., "L'apprendimento significativo", Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 200
- Sacchi D. "Insegnare con le mappe" - un percorso operativo rivolto a insegnanti e studenti
- Santucci U. "Mappe concettuali e mappe mentali" (in formato RTF)
- Valitutti G, "Mappe concettuali: una carta vincente", Wescuola, maggio 2003

Gestione della classe oltre la didattica

- Chiari G., Climi di classe e apprendimento. Un progetto di sperimentazione per il miglioramento del clima di classe in quattro città italiane Milano, Franco Angeli, 1995
- Genovese, Canizza (a cura di), Manuale della gestione della classe nella scuola dell'obbligo Milano, Franco Angeli, 1994
- Malagoli Togliatti M., Rocchietta Tofani L, Il gruppo-classe. Scuola e teoria sistemico relazionale Roma, NIS, 1990
- Peticari P., Attesi imprevisti. Uno sguardo ritrovato su difficoltà di insegnamento/apprendimento e diversità delle intelligenze a scuola Torino, Bollati-Boringhieri, 1996
- Mazzeo R., L'organizzazione efficace dell'apprendimento, Ed. Erickson
- Polito M., Comunicazione positiva e apprendimento cooperativo, Ed. Erickson
- Kelley M. L., Comunicazioni scuola-famiglia, Ed. Erickson

- Ianes D., Tortello M., (a cura di), La qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Erickson

Libretti per ragazzi

- Associazione Italiana Dislessia , Il mago delle formiche giganti. La dislessia a scuola: tutti uguali, tutti diversi, Ed. Libri Liberi, Firenze, 2002 (farne richiesta direttamente all'AID)
- Colnaghi, Fioroni, Tibiletti, Voglio capire Bologna, Nicola Milano, 1988 (schede di comprensione del testo per la 1^ E 2^ elementare)
- Corbella Paciotti R., Minimi, serie per apprendisti lettori Milano, De agostani Ragazzi
- Crosera S., Bressan M. A. Giochiamo con i racconti Treviso, AIPA, 1992
- Crosera S., Lucchetta S., Giochiamo con le parole Brescia, La scuola, 1987
- Crosera S., Lucchetta S., Lovadina F., Parole crociate. Dagli 8 anni in poi Treviso, AIPA, 1991
- Crosera S., Lucchetta S., Lovadina F., Parole crociate. Per 5-8 anni Treviso, AIPA, 1991
- Crosera S., Lucchetta S., Pastorello T., Giochiamo con le frasi Treviso, AIPA, 1991

Tratti da una raccolta di libri per bambini con difficoltà di lettura, ad opera della Biblioteca per ragazzi Casa Vignuzzi e dall'AID- Sezione di Ravenna (Presidente Cavenaghi Elena, tel: 349.0079449 dalle 14 alle 16):

Dalla 1^ elementare in poi

- Carle E., Sogno di neve, Il Castoro 2001
- Eyles H., Polly e i mostri, Piemme 1999 (Il battello a vapore)
- Costa N., Prime letture, Emme 1995 (Per cominciare)
- Cardoni P., Il Natale di Sasà e Cocò, Emme 1994 (Prime pagine)

Dalla 2^ elementare in poi

- Costa N., Margherita maestra dormigliona, Emme 1997 (Prime letture)
- Rylant C., Il caso dell'opossum sfortunato, Mondadori 2003

Dalla 3^ elementare in poi

- Patarino C., Marsotto A., Tino il cioccolatino, Piemme 2002 (Banane blu)

- Merani T., Sara che dice di no, Mondadori 1999 (I sassolini)
- Reider K., Una sirena nella vasca da bagno, Nord-Sud 1999 (Leggo solo)
- Silverman E., Agee J., La notte di Halloween, El. 2002 (Un libro in tasca)

Dalla 4^ elementare in poi

- Scheffler U., Inkiostrik, il mostro dell'inchiostro, Piemme 1993 (Il battello a vapore)
- Quarenghi G., Sole, Luna, Aurora e altre storie, Mondadori 2001 (Banane Oro)
- Osborne M. P., Un cavaliere prima dell'alba, Piemme 2000 (Il battello a vapore. La magica casa sull'albero)
- Tarozzi B., Storie di Matilde Mondadori 2001 (I sassolini)

Dalla 5^ elementare in poi

- Giù le zampe faccia di fontina, Piemme 2000 (Il battello a vapore. Storie da ridere)
- Petrosino A., A scuola con Valentina, Piemme 2001 (Il battello a vapore. Valentina)
- Roy R. Il mistero della pietra verde, Piemme 2002 (Il battello a vapore. Piccoli investigatori)

Legislazione

- Fondriest F. (a cura dell'AID), Il dislessico a scuola. Cosa dice la legge, Bologna, Associazione Italiana Dislessia, 2001